



DIREZIONE DIDATTICA - 2 CIRCOLO "DON A. LA MELA" - ADRANO CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'INCLUSIONE

Via 1° Maggio, 1 95031 ADRANO (CT); Cod. Fiscale 80012820876 Fax. 095/7695559 Tel. 095/7694233;
e-mail: ctee043009istruzione.it; pec: ctee043009@pec.istruzione.it, Sito Web: www.cdlaameladrano.it



Prot. n. 1248/ U

Adrano, 07/10/2020

A tutto il personale docente ed Ata

Sito web

DETERMINA N. 35

OGGETTO: Piano Annuale delle attività del personale docente a. s. 2020/2021

PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI E DELLE ATTIVITÀ COLLEGIALI A.S. 2020/2021, DEL PERSONALE DOCENTE

PREMESSA

Il Piano annuale degli impegni e delle attività collegiali definisce e pianifica gli adempimenti del Personale docente che lo stesso è tenuto ad assolvere secondo quanto previsto dalle norme in materia vigenti, allo scopo di perseguire in modo adeguato gli obiettivi di miglioramento propri di ogni Amministrazione scolastica. A norma dell'art. 4,5,25 del D.L.vo 165/2001 e ss.mm.ii. è compito precipuo del Dirigente scolastico, predisporre il Piano, all'inizio dell'anno scolastico e presentare lo stesso al Collegio dei Docenti per raccogliergli eventuali proposte migliorative. Il Dirigente stesso, quindi, provvede al perfezionamento in itinere ed in presenza di nuove e motivate esigenze di carattere organizzativo, vi apporta le necessarie modifiche, nell'intento precipuo di rendere il Documento stesso il più possibile aderente all'offerta formativa. Il piano annuale degli impegni e delle attività collegiali, per l'a.s. 2020/2021 è **stato predisposto dal dirigente scolastico in data 1/09/2020**, ed adottato dal medesimo in data **07/10/2020 con determina n. 34 Prot. n. 1248/ U** Si precisa che essendo il piano annuale degli impegni e delle attività collegiali un documento flessibile, rimane aperta, la possibilità di apportare al Piano modifiche e adattamenti nel corso dell'anno in considerazione di esigenze sopravvenute. Il Piano annuale degli impegni e delle attività collegiali raccoglie le eventuali proposte migliorative funzionali all'offerta di un servizio scolastico improntato **ai principi di legalità, trasparenza, imparzialità e del buon andamento**, nonché ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità per il raggiungimento del successo formativo degli alunni.

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTO il DPR n. 89/2009, riguardante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno

2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge **6 agosto 2008, n. 133. (G.U. 15.07.2009, n. 162)**

VISTA la Legge n. 107 del 2015, recante la "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che nel ricodificare l'art. 3 del DPR 275/1999, attribuisce al dirigente scolastico il potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO del tempo scuola richiesto dalle famiglie alle differenti articolazioni dell'orario scolastico settimanale a 24, 27, 30 e sino a 40 ore, nei limiti delle risorse dell'organico assegnato;

TENUTO CONTO della dotazione organica, determinata sulla base del tempo scuola e dell'articolazione oraria delle 27h settimanali, nonché del fabbisogno del personale docente necessario per soddisfare l'orario delle attività didattiche, d'istituto assegnata dall'USR, comprendente il fabbisogno di organico per l'integrazione degli alunni disabili e per il funzionamento delle classi a tempo pieno autorizzate.;

PRESO ATTO dei suggerimenti e delle proposte di integrazione pervenute nella seduta del Collegio dei docenti del 24/06/2019 e delle riunioni dei dipartimenti per Aree disciplinari e per Assi culturali, per favorire la condivisione e la contestualizzazione funzionale all'offerta Formativa e alla progettazione didattica.

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 3 del **3/9/2020, di adattamento del calendario scolastico per l'a.s. 2019/2020.**

VISTA la delibera di sospensione di avvio delle attività didattiche dal 24/09/2020 al 2/10/2020, causa lavori manutenzione Padiglioni 2° Circolo Didattico " Don A. La Mela" di Adrano, da parte del Comune di Adrano.

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del **18/9/2020**, riguardante l'Organizzazione didattica tempo scuola, curriculum, orario delle lezioni in presenza, per a. s. 2020/2021

VISTO l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e ss.mm.ii

DETERMINA

L'ADOZIONE DEL PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI E DELLE ATTIVITA' COLLEGIALI PER L'A.S. 2020-21 DEL PERSONALE DOCENTE A.S. 2020-21, CHE SI ALLEGA AL PRESENTE DOCUMENTO

Con la presente si notifica al personale docente il Piano in oggetto per l'anno scolastico 2020/2021.

Si precisa che esso può subire variazioni per data e per orario, nonché integrazioni e/o modifiche rispetto ai punti all'O.d.G.

Altre riunioni, non prevedibili, potrebbero essere convocate in corso d'anno.

Il presente Piano integra e modifica parzialmente quanto già previsto nei seguenti Piani provvisori delle attività dei docenti, mese di settembre 2020

1. Atto prot. n. 1092/U del 25/09/2020 relativo ai docenti di scuola dell'Infanzia

2. Atto prot. n. 1095/U del 25/09/2020 relativo ai docenti di scuola Primaria

I docenti con cattedre orarie esterne sono tenuti a notificare il presente atto alle scuole in cui operano in aggiunta al 2° Circolo Didattico " Don A. La Mela " di Adrano

PIANIFICAZIONE DEGLI IMPEGNI E DELLE ATTIVITÀ COLLEGIALI E LORO ARTICOLAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

DATA	ATTIVITÀ	ORARIO	ORE
SETTEMBRE			
MARTEDÌ 1 SETTEMBRE	PRESA SERVIZIO DOCENTI NEO IMMESSI, TRASFERITI, ASSEGNATI	8:30	
GIOVEDÌ 3 SETTEMBRE	<u>COLLEGIO DEI DOCENTI O.D.G.</u>	<u>9.00-12.00</u>	
	<p>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.</p> <p>2. Insediamento Collegio docenti a.s. 2020/2021.</p> <p>3. Designazione segretario verbalizzante del collegio; (Prof.ssa Saccone Vita)</p> <p>4. Adozione dell'Atto di indirizzo, per l'elaborazione del PTOF.</p> <p>5. Designazione collaboratori del dirigente, fiduciari di plesso e fiduciario della scuola dell'infanzia;</p> <p>6. Incontri per la progettazione educativo-didattica; (vedi Circolare n. 002, da inserire nel Piano Annuale degli Impegni e delle Attività Collegiali)</p> <p>7. Adattamento calendario scolastico 2020/2021 proposte al C.D.I., a.s. 2020/2021.</p> <p>8. Individuazione Aree dell'Offerta Formativa da assegnare alle Funzioni Strumentali, Referenti, Gruppi di lavoro); criteri di individuazione; presentazione delle candidature, per l'esame e la comparazione con curricula e l'assegnazione eventuale degli incarichi. (delibera)</p> <p>9. D.M. 89/2020: Pianificazione e Riesame "Adozione Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, in attuazione al D.M. N. 39/2020"- (didattica Blended)</p> <p>10. Valorizzazione delle forme di flessibilità derivanti dall'Autonomia scolastica, ai sensi del DPR n. 275/99, artt. 4 e</p> <p>5, per la definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento; (V. Richiesta di adeguamento organico diritto alle situazioni di fatto - Attuazione Linee Guida per la pianificazione delle attività scolastiche ed educative avvio A.S. 2020/2021; D.M. 39 del 26/06/2020 e Protocollo d'intesa) ▪ l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso; ▪ la frequenza scolastica in turni differenziati, anche variando l'applicazione delle soluzioni in relazione alle fasce di età degli alunni e degli studenti nei diversi gradi scolastici; ▪ Piano Nazionale Scuola Digitale (Gli Ambienti di Apprendimento) ▪ Flessibilità didattica e organizzativa ▪ Integrazione del PTOF con il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata e integrazione del Patto di corresponsabilità e del Regolamento di disciplina , che tiene conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020. <p>indicazioni alle famiglie per una partecipazione sostenibile alle attività didattiche a distanza o metodologie e strumenti per la verifica</p> <p>o la valutazione</p> <p>o alunni con bisogni educativi speciali</p> <p>o la gestione della privacy</p> <p>o gli Organi collegiali e le assemblee</p>		

	<p>o rapporti scuola - famiglia G. Iniziative formative e programmazione Unità Formative personale docente a. s. 2020/2021;</p>		
<p>VENERDI' 4/9/2020 LUNEDI' 7/9/2020</p>	<p style="text-align: center;">DIPARTIMENTI DISCIPLINARI PER ASSI CULTURALI</p> <p style="text-align: center;">Lunedì 7 settembre 2020</p> <p>Ore 8,30-9,30 - Dipartimenti</p> <p>Presiede il D.S. o suo sostituto, prof. Tre Rose Maria – PLENARIA - TUTTI I COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI Infanzia, Primaria, Sostegno – segretaria. Ins. Fiorenza Antonia</p> <p style="text-align: center;">O.d.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccordo su eventuale revisione del Curricolo verticale d'Istituto e sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative - Indirizzi generali per le proposte di elaborazione del curricolo verticale di Educazione civica in Infanzia, Primaria - Criteri di valutazione in Primaria finalizzati alla definizione del giudizio finale descrittivo per l'ammissione alla classe successiva: raccordo con competenze certificate in uscita dall'Infanzia e con competenze attese in ingresso in Secondaria I grado - Griglie di valutazione, giudizi quadrimestrali e finali, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave e di cittadinanza: raccordo su eventuali proposte di modifica - Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta <p style="text-align: center;">Ore 9.30-12.30 Dipartimento Infanzia</p> <p style="text-align: center;">O.d.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmazione annuale delle Unità di Apprendimento sulla base del curricolo unitario verticale. <p>Raccordo sulla programmazione didattica per il raggiungimento dei traguardi di competenza relativi ai campi di esperienza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo unitario d'Istituto per la parte riguardante l'educazione civica: obiettivi, contenuti, attività, azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, definizione di competenze in uscita - Definizione delle modalità di verifica delle competenze in ingresso - Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF 2019/22 - Eventuale revisione griglie per la rilevazione dei traguardi di competenza - Eventuali proposte di modifica delle schede di valutazione intermedia e finale - Rilettura ed adeguamento alle situazioni delle singole sezioni del "Patto di corresponsabilità educativa tra scuola e genitori", tenendo conto di quanto previsto dalla legge sull'introduzione dell'educazione civica e delle disposizioni della Circolare del Dirigente Scolastico sulla collaborazione dei genitori degli alunni per la prevenzione dei rischi di diffusione del Covid19 - Proposte al Collegio dei docenti per fissare in uno specifico "Piano" i criteri e le modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata; proposte per rimodulare eventualmente in forma di Didattica Digitale Integrata le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento; proposte per la definizione di strumenti e metodologie di Didattica Digitale Integrata nella scuola Primaria - Proposte formazione docenti a. s. 2020/2021 	<p>9:00- 12:00</p>	

- Predisposizione delle aule e delle attività per l'accoglienza degli alunni nelle sezioni di Infanzia: calendarizzazione e programmazione delle attività evitando momenti di interferenza
- Progettazione delle visite guidate di mezza o di un'intera giornata nell'a. s. 2020-2021: invio al D.S. di un prospetto sintetico per singola sezione di Infanzia con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e soggetti ad approvazione D.S.), nomi genitori accompagnatori (se disponibili)
- Definizione delle date (almeno, in modo approssimativo, indicare il mese) di uscite brevi legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2020-2021 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe di scuola Infanzia: date, motivazione, orari, accompagnatori)
- **Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta**

Ore 9.30-12.30 Dipartimento Scuola PRIMARIA

Dipartimenti di Asse dei Linguaggi, e Asse storico-sociale, Asse Matematico e Asse scientifico-tecnologico **Scuola primaria**

Coordina il Dip. Asse dei linguaggi Italiano e ambito storico-sociale:

Coordina il Dip. Asse Matematico e ambito scientifico-tecnologico:

Coordina il Dip: ins.

Si precisa che, qualora i coordinatori lo ritenessero opportuno, i Dipartimenti possono lavorare insieme relativamente a quei punti giudicati comuni a tutte le classi o alle classi parallele, fermo restando il divieto assoluto di dar vita ad assempiamenti e fermo restando l'obbligo tassativo di mantenere il distanziamento di almeno un metro e l'uso della mascherina

O.d.G.

- Raccordo sulla programmazione didattico-disciplinare per competenze e compiti di realtà sulla base del curricolo verticale d'Istituto, del RAV e del PdM, con attenzione alle competenze chiave (autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento, spirito di iniziativa, capacità di orientarsi ...) e di cittadinanza (... rispetto delle regole, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo...)
- Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo d'Istituto per la parte riguardante l'educazione civica: definizione di obiettivi di apprendimento di educazione civica, contenuti e attività per discipline all'interno del monte ore annuale (33 ore), azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, criteri di valutazione, definizione 4 di traguardi di competenze
- Raccordo sull'elaborazione delle UDA relative alle ore di **"Sviluppo delle competenze linguistiche/matematiche**, approfondimento ed esercitazioni (solo per i dipartimenti di italiano e matematica)
- Criteri di valutazione in Primaria finalizzati alla definizione del giudizio finale descrittivo per l'ammissione alla classe successiva
- Pianificazione attività ludico-ricreativa;
- Attività laboratoriale e supporto didattico
- Definizione delle modalità di verifica delle competenze in ingresso
- Definizione delle competenze da valutare nelle prove comuni per classi parallele, proposte elaborazione prove comuni per competenze/Invalsi per classi parallele, elaborazione griglia di valutazione delle stesse e individuazione data somministrazione
- Griglie di valutazione, giudizi quadrimestrali, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave e di cittadinanza: raccordo su eventuali proposte di modifica

- Rilettura ed adeguamento alle situazioni delle singole classi del "Patto di corresponsabilità educativa tra scuola e genitori", tenendo conto di quanto previsto dalla legge sull'introduzione dell'educazione civica e delle disposizioni della Circolare 004 del Dirigente Scolastico sulla collaborazione dei genitori degli alunni per la prevenzione dei rischi di diffusione del Covid19
- Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF 2019-2022
- Eventuale inserimento in Primaria nel Registro Elettronico delle competenze e degli obiettivi di apprendimento da raggiungere
- Predisposizione del setting delle aule per garantire il distanziamento di un metro, per evitare assembramenti all'entrata/uscita, durante le pause e per evitare interferenze tra gruppi-classe in esecuzione della Circolare 001 del D.S.; definizione delle attività per l'accoglienza degli alunni nelle classi di scuola Primaria
- Proposte al Team per l'innovazione digitale e al Collegio dei docenti per fissare in uno specifico "Piano" i criteri e le modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata; proposte per rimodulare in forma di Didattica Digitale Integrata le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento; proposte per la definizione di strumenti e metodologie di Didattica Digitale Integrata nella scuola Primaria e di criteri di valutazione della Didattica Digitale Integrata
- Progettazione delle visite guidate di mezza o di un'intera giornata nell'a. s. 2020-2021: invio al D.S. di un prospetto sintetico per singola classe di Primaria con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e soggetti ad approvazione D.S.), nomi genitori accompagnatori (se disponibili)
- Definizione delle date (almeno, in modo approssimativo, indicare il mese) di uscite brevi legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2020-2021 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe di scuola Primaria:
date, motivazione, orari, accompagnatori)
- Proposte di formazione docenti a. s 2020/2021
- Stesura verbale, lettura e approvazione verbale della seduta

Ore 9.30-10.30

Dipartimento sostegno Coordina il Dip. Sostegno: prof.ssa Fiorenza Antonia

O.d.G.

- Analisi della situazione complessiva degli alunni H dell'Istituto
- Definizione concordata degli adempimenti, condivisione dei format relativi ai documenti alunni H, modalità e tempistica relativa alla stesura degli stessi
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

ore Ore 10.30-12.30

Dipartimenti sostegno Infanzia e Primaria, in seduta disgiunta Coordina il Dip. Sostegno Infanzia e Primaria: ins. prof.ssa Fiorenza Antonia

O.d.G.

- Analisi della documentazione relativa agli alunni H e dei loro fabbisogni educativi
- Proposte assegnazione docenti di sostegno alle classi
- Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF e il Piano per Inclusione
- Griglie di valutazione, giudizi quadrimestrali e finali, rubriche di osservazione e

griglie di rilevazione competenze chiave e di cittadinanza alunni H: raccordo su eventuali proposte di modifica

- Proposte formazione docenti a. s. 2020/2021
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

Ore 9,30-12,30 Dipartimento Infanzia, Dipartimenti scuola Primaria, Dipartimento Sostegno (per ordine di scuola) Coordinamento e processo verbale: come da indicazione del giorno lunedì 7 settembre 2020

O.d.G.

- Prosecuzione dei lavori dei dipartimenti con gli stessi punti all'OdG del 07/09/2020

Giovedì 10 settembre 2020 Ore 9,00-11,30

Dipartimento Infanzia, Dipartimenti scuola Primaria, Dipartimento Sostegno (per ordine di scuola)

Coordinamento e processo verbale: come da indicazione del giorno lunedì 7 settembre 2020

O.d.G.

- Accoglienza degli alunni in Infanzia, Primaria
- Analisi dei dati relativi agli alunni stranieri in ingresso a. s. 2020/2021 e pianificazione inserimento alunni stranieri nelle classi;
- Analisi dei bisogni educativi degli alunni stranieri e proposte progettuali
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta Dopo l'incontro di giorno 10 settembre 2020, la Commissione procederà con l'autoconvocazione fino a conclusione dei lavori.

8 Ore 11,30-13,00 N.I.V. Nucleo interno di Autovalutazione

Coordina e verbalizza ins. Saccone Vita

O.d.G.

- Riesame dei dati sull'autovalutazione d'Istituto (ove svolta nell'a. s. 2019-2020)
- Revisione RAV e predisposizione RAV su piattaforma
- Revisione del PdM
- Proposte modalità organizzative relative al monitoraggio e autovalutazione d'Istituto
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta Per l'espletamento di tutti i punti il Gruppo procederà con l'autoconvocazione.

MARTEDI' 8/9/2020

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI PER ASSI CULTURALI

9:00- 12:00

LUNEDI' 14 SETTEMBRE

OGGETTO: Convocazione Dipartimenti e Collegio dei docenti per l'avvio a. s. 2020-2021

9:00- 12:00

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO	ASSI CULTURALI	PADIGLIONE
INS. PALERMO VINCENZA	ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI	B
INS. TRE ROSE MARIA	ASSE CULTURALE MATEMATICO	B
INS. MELI CALOGERO	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	C
INS. BULLA ROSALBA	ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE	C
INS. FIORENZA ANTONIA	ASSE INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	B

Si comunica che i Dipartimenti sono convocati nelle giornate e negli orari di seguito meglio precisati. Le riunioni avranno il seguente Calendario e O.d.G., salvo indicazione di diverso avviso:

LUNEDÌ 14 SETTEMBRE 2020

Ore 9,30-11,30 - Coordinamento e processo verbale: come da indicazione del giorno lunedì 7 settembre 2020

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO	ASSI CULTURALI	PADIGLIONE
------------------------------	----------------	------------

INS. PALERMO VINCENZA	ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI	B
INS. TRE ROSE MARIA	ASSE CULTURALE MATEMATICO	B
INS. MELI CALOGERO	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	C
INS. BULLA ROSALBA	ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE	C
INS. FIORENZA ANTONIA	ASSE INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	B

O.d.G.

- Prosecuzione dei lavori dei dipartimenti con gli stessi punti all'OdG del 07/09/2020, del 09/09/2020 e del 10/09/2020

MARTEDÌ 15 SETTEMBRE 2020

Ore 9,00-12,00 Dipartimento Assi culturali Presiede il D.S. o suo sostituto, prof. prof.ssa Fiorenza Antonia - TUTTI I COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI Infanzia, Primaria, Sostegno – segr. Ins.

O.d.G.

- Curricolo di Educazione civica in Infanzia, Primaria: relazionano i coordinatori dei Dipartimenti

- Quadro sintetico delle proposte dei Dipartimenti al Collegio dei docenti per fissare in uno specifico "Piano" i criteri e le modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata; delle proposte per rimodulare eventualmente in forma di Didattica Digitale Integrata le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento; delle proposte per la definizione di strumenti e metodologie di Didattica Digitale Integrata nella scuola Primaria. Relazionano i coordinatori dei Dipartimenti

- Relazione al Dirigente Scolastico sulle prove comuni programmate nelle classi parallele di scuola Primaria nonché sulle prove esperte di realtà. Riferiscono i coordinatori dei Dipartimenti

- Quadro sintetico delle proposte di formazione docenti a. s. 2020/2021. Relazionano i coordinatori dei Dipartimenti

- Esiti prima revisione del Curricolo verticale d'Istituto e sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Relazionano i coordinatori dei Dipartimenti

- Andamento della definizione dei criteri di valutazione in Primaria finalizzati alla definizione del giudizio finale descrittivo per l'ammissione alla classe successiva: raccordo con competenze certificate in uscita dall'Infanzia e con competenze attese in ingresso in Secondaria I grado. Relazionano i coordinatori dei Dipartimenti

- Date e scadenze per la consegna agli atti della progettazione educativo-didattica, delle UdA, di ogni altra documentazione programmatoria di prima parte anno scolastico

- FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO (Alcuni suggerimenti)

I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. informatica (anche facendo riferimento al [DigCompEdu4](#)), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;

2. con riferimento ai gradi di istruzione:

a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);

b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;

c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;

3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;

	<p>4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria. Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.</p> <p>- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta</p>		
	MERCOLEDÌ 16 SETTEMBRE 2020		
	<p><u>Dipartimento Infanzia, Dipartimenti scuola Primaria, Dipartimento Sostegno (per ordine di scuola)</u> <u>Coordinamento e processo verbale:</u> Coordina e verbalizza l'ins. prof.ssa Fiorenza Antonia</p> <p>Ore 9,00-11,30</p> <p style="text-align: center;">O.d.G.</p> <p>- Accoglienza degli alunni in Infanzia, Primaria - Analisi dei dati relativi agli alunni stranieri in ingresso a. s. 2020/2021 e pianificazione inserimento alunni stranieri nelle classi; - Analisi dei bisogni educativi degli alunni stranieri e proposte progettuali - Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta Dopo l'incontro di giorno 10 settembre 2020, la Commissione procederà con l'autoconvocazione fino a conclusione dei lavori.</p>		
	Ore 11,30-13,00 N.I.V. Nucleo interno di Autovalutazione		
	<p>Coordina e verbalizza ins. Saccone Vita</p> <p style="text-align: center;">O.d.G.</p> <p>- Riesame dei dati sull'autovalutazione d'Istituto (ove svolta nell'a. s. 2019-2020) - Revisione RAV e predisposizione <u>RAV</u> su piattaforma - Revisione del PdM - Proposte modalità organizzative relative al monitoraggio e autovalutazione d'Istituto - Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta Per l'espletamento di tutti i punti la Commissione procederà con l'autoconvocazione. Con cordialità, si ringrazia per la collaborazione Il Dirigente Scolastico</p>		
	GIOVEDÌ 17 SETTEMBRE 2020		
	<p>Ore 10,00-13,00 Staff direzione: Accoglienza, Inclusione Coordinano: ins. Fiorenza Antonia</p> <p style="text-align: center;">O.d.G.</p> <p>- Relazione al Dirigente Scolastico sulle modalità di accoglienza degli alunni in Infanzia, Primaria - Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta</p>		
GIOVEDÌ 18 SETTEMBRE	COLLEGIO DEI DOCENTI	9:30- 12:30	
19-20-21-22-SETTEMBRE 2020 CHIUSURA	ELEZIONI REFERENDUM		
MERCOLEDÌ 23 SETTEMBRE	RIUNIONE DI INIZIO ANNO SCOLASTICO 2020-2021 SCUOLA INFANZIA	9:30-10:00	
	RIUNIONE DI INIZIO ANNO SCOLASTICO 2020-2021 SCUOLA PRIMARIA	10:30-11:00	

OTTOBRE

LUNEDI' 5/10/2020	INIZIO ANNO SCOLASTICO ACCOGLIENZA DOCENTI DELLA SCUOLA INFANZIA	8.00-10.30	
MARTEDI' 6/10/2020	INGRESSO CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA	8.30-11.00	
MARTEDI' 6/10/2020	INGRESSO CLASSI SECONDE TERZE QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA	8.00-11.00	
MARTEDI' 6 OTTOBRE 2020	<p style="text-align: center;">Accoglienza</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentazione degli alunni disabili (new entry) alle rispettive classi allo scopo di costruire un clima improntato al rispetto e alla collaborazione ✓ Accompagnamento ai docenti non specializzati di nuova nomina 	8.00/11.00	3H
Dal 7 OTTOBRE AI 9 OTTOBRE	Osservazione alunno come da <i>Griglia di osservazione</i> allegata al P.I.	8.00/12.00	4H
12 OTTOBRE	<p>Colloquio tra i docenti di sostegno e i genitori degli alunni diversamente abili per entrambi gli ordini di scuola:</p> <p>Presentazione dei docenti ai genitori; Anamnesi familiare e analisi della situazione di partenza;</p>	14.00/15.00	1H
LUNEDI' 12 OTTOBRE	<p style="text-align: center;">CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Situazione iniziale della classe; 2. Programmazione curricolare (prove d'ingresso e programmazione mese di ottobre) ed extracurricolare (ove non definita); 3. Progetto educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA; 5. Identificazione alunni BES (alunni stranieri, con svantaggio socioculturale...), modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico. 6. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC 7. Pianificazione delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione (ove non già pianificato) 8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta. 	15.00-19.00	
GIOVEDI' 15/10/2020	<p style="text-align: center;">CONSIGLIO INTERSEZIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Situazione iniziale della sezione 2. Programmazione didattico-educativa I bimestre 3. Progetto educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap; 4. Identificazione alunni BES (alunni stranieri, con svantaggio socioculturale...), modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo-didattico; 5. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC 6. Pianificazione delle uscite didattiche e visite guidate (ove non già fatta); 7. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta. 	15.00-16.00	
LUNEDI' 19 OTTOBRE	<p style="text-align: center;">CONSIGLIO INTERCLASSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Situazione iniziale della classe 2. Programmazione didattico-disciplinare del I bimestre 3. Progetto educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap; 4. Identificazione alunni BES (alunni stranieri, con svantaggio socioculturale...), modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo-didattico; 5. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC 6. Pianificazione delle uscite didattiche e visite guidate (ove non già fatta); 7. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta. 	15.00-16.00	
LUNEDI' 19 OTTOBRE PRIMARIA E INFANZIA	<p>Elezione rappresentante dei genitori nel GLO Costituzione e insediamento del GLO Incontro tra assistenti educatori, eventualmente presenti, il referente del progetto H e i docenti di sostegno coinvolti allo scopo di programmare e coordinare gli interventi</p>	16.00/17.00	1 H
LUNEDI' 26 OTTOBRE 2020	<p style="text-align: center;">ASSEMBLEE DI CLASSE GENITORI SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Assemblee di classe dei genitori: all'interno dei Consigli di Interclasse Presentazione della Programmazione didattico-educativa e iniziative assunte in merito al PTOF Patto Educativo di Corresponsabilità Illustrazione Piano scolastico della DDI e delle attività extracurricolari Illustrazione della composizione del Consiglio di Interclasse e delle funzioni dei Rappresentanti di classe Costituzione seggio ed Elezione rappresentanti di classe</p>	<p>15.30- 16.00</p> <p>16.00-17.00</p>	
MERCOLEDI' 28 OTTOBRE	COLLEGIO DOCENTI	15.00-17.00	

	<p>1 Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente 2 Piano Inclusione a.s. 2020/2021</p> <p>3 Piano triennale formazione docenti</p> <p>4 Piano annuale uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione 2020/21</p> <p>5 Piano triennale attività Animatore Digitale e team digitale</p> <p>6 Attività progettuali curricolari ed extracurricolari a. s. 2020/2021</p> <p>7 Progetto continuità e orientamento a. s. 2020/2021</p> <p>8 Approvazione protocolli interni</p> <p>9 PDN-FSE autorizzati</p> <p>10 Iscrizioni alunni a.s. 2021-22</p> <p>11 Piano di miglioramento a.s. 2019-2020</p> <p>12 Revisione elaborazione PTOF 2019/2022</p> <p>13 Approvazione convenzioni, accordi di rete</p> <p>14 Comunicazione della dirigenza</p>		
GIOVEDI' 29 OTTOBRE 2020	<p align="center">ASSEMBLEE DI CLASSE GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>Assemblee di classe dei genitori: all'interno dei Consigli di Intersezione</p> <p>Presentazione della Programmazione didattica- educativa e iniziative assunte in merito al PTOF</p> <p>Patto Educativo di Corresponsabilità</p> <p>Illustrazione Piano scolastico della DDI e delle attività extracurricolari</p> <p>Illustrazione della composizione del Consiglio di Interclasse e delle funzioni dei Rappresentanti di classe</p> <p>Costituzione seggio ed Elezione rappresentanti di classe</p>	15:30 16:00 16:00-17:00	
NOVEMBRE			
GIOVEDI' 05 NOVEMBRE	<p align="center">CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PRIMARIA</p> <p>1 . Andamento didattico - disciplinare della classe;</p> <p>2. Verifica mese di ottobre</p> <p>2. Programmazione didattica- disciplinare mese di novembre</p> <p>3. Verifica mese di ottobre e programmazione educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA;</p> <p>5. Modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico per gli alunni BES</p> <p>6. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC</p> <p>8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.</p>	15:00-19:00	
GIOVEDI' 05 NOVEMBRE	<p align="center">CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INFANZIA</p> <p>1 Andamento didattico disciplinare della sezione;</p> <p>2 Intese propedeutiche alla definizione del piano annuale;</p> <p>3 Programmazione curricolare ed extracurricolare (ove non definita);</p> <p>4 Progetto educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA;</p> <p>5 Identificazione alunni BES (alunni stranieri, con svantaggio socioculturale...), modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico.</p> <p>6 Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC</p> <p>7 Pianificazione delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione (ove non già pianificato)</p> <p>8 Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.</p>	15:00-17:00	
..... NOVEMBRE 2021 da concordare	1° Incontro con il servizio di N.P.I. dell'ASL di riferimento: presentazione alunno e raccolta indicazioni per stesura del PEI	9.00/12.00	3H
LUNEDI' 16	<p align="center">CONSIGLI INTERCLASSE VERIFICA I BIMESTRE E PROGRAMMAZIONE II BIMESTRE</p> <p>1. Andamento didattico - disciplinare delle classi e dei singoli alunni e verifica delle attività svolte;</p> <p>2. Compilazione per ogni alunno della scheda relativa al recupero consolidamento-potenziamento, verifica assenze periodiche e individuazione di eventuali situazioni problematiche;</p> <p>3. Definizione Piano annuale del consiglio di classe</p> <p>4. Individuazione di ulteriori BES</p> <p>5. Andamento didattico PEI / PDP ed eventuale definizione di nuovo Progetto didattico personalizzato per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e BES (sulla base della documentazione agli atti della scuola e delle scelte condivise nel GLO);</p> <p>6. Insediamento dei rappresentanti di classe componente genitori;</p> <p>7. Confronto con la componente genitori e presentazione del PTOF 2019-22 (Progetti, uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione);</p> <p>8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta</p>	15:00-16:00 16:00- 17:00	
..... NOVEMBRE Da calendarizzare	CORSO DI FORMAZIONE		Da
	Implementazione piattaforma per la didattica digitale integrata		

		concordare	
GIOVEDÌ 19 NOVEMBRE	<p align="center">CONSIGLI INTERSEZIONE VERIFICA I BIMESTRE</p> <p>1 Andamento didattico delle sezioni e dei singoli alunni e verifica delle attività svolte; 2 Andamento didattico PEI; 3 Compilazione per ogni alunno delle schede relative all'autonomia, competenza, identità; 4 Insediamento dei rappresentanti di classe componente genitori; 5 Confronto con la componente genitori e presentazione del PTOF 2019-22 (Progetti, uscite didattiche, visite guidate); 6 Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta</p>	<p>15:00-16:00</p> <p>16:00-17:00</p>	
LUNEDÌ 23 NOVEMBRE	<p>Stesura e approvazione PEI nei consigli di classe. Costruzione e aggiornamento fascicolo personale informatizzato.</p>	14.30/15.30	1H
LUNEDÌ 23 NOVEMBRE	<p align="center">INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Comunicazione ai genitori delle informazioni raccolte e sinteticamente riportate nei documenti di programmazione/valutazione dell'attività scolastica, con riferimento: 1) alla situazione iniziale di ciascun alunno nella dimensione cognitiva, affettiva e relazionale; 2) ai conseguenti interventi personalizzati attuati per valorizzare le potenzialità dell'allievo e per soddisfare i bisogni riscontrati; 3) ai livelli di competenza raggiunti: livelli da consolidare, in via di acquisizione o non ancora raggiunti dall'alunno, valutati sulla base delle prove di verifica effettuate in riferimento agli obiettivi del percorso curricolare e/o indicatori/criteri che hanno orientato l'azione didattica, intenzionale e programmata del docente Lettura e approvazione del verbale della seduta</p>	15:00-17:00	
GIOVEDÌ 26 NOVEMBRE	<p align="center">INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA SCUOLA INFANZIA</p> <p>Comunicazione ai genitori delle informazioni raccolte e sinteticamente riportate nei documenti di programmazione/valutazione dell'attività scolastica, con riferimento: 1) alla situazione iniziale di ciascun alunno nella dimensione cognitiva, affettiva e relazionale; 2) ai conseguenti interventi personalizzati attuati per valorizzare le potenzialità dell'allievo e per soddisfare i bisogni riscontrati; 3) ai livelli di competenza raggiunti: livelli da consolidare, in via di acquisizione o non ancora raggiunti dall'alunno, valutati sulla base delle prove di verifica effettuate in riferimento agli obiettivi del percorso curricolare e/o indicatori/criteri che hanno orientato l'azione didattica, intenzionale e programmata del docente Lettura e approvazione del verbale della seduta</p>	15:00-17:00	
DICEMBRE			
GIOVEDÌ 10 DICEMBRE	<p align="center">CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PRIMARIA</p> <p>1. Andamento didattico – disciplinare della classe; 2. Verifica mese di novembre 2. Programmazione didattico- disciplinare mese di dicembre 3. Verifica mese di novembre e programmazione educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA; 5. Modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico per gli alunni BES 6. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC 8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.</p>	15:00-19:00	
Da calendarizzareDICEMBRE	CORSO DI FORMAZIONE Implementazione piattaforma per la didattica digitale integrata	Da stabilire	
SU CONVOCAZIONE	COLLEGIO		

	GENNAIO		
LUNEDÌ 11 GENNAIO PRIMARIA	<p>Identificazione alunni BES Aggiornamento del P.D.F. nei casi previsti. Stesura PED Verifica intermedia PI Definizione delle specifiche modalità di effettuazione di eventuali viaggi di istruzione.</p>	14.00/15.00	1H
LUNEDÌ 11 GENNAIO	<p align="center">CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PRIMARIA</p> <p>1. Andamento didattico – disciplinare della classe; 2. Verifica mese di dicembre 2. Programmazione didattico- disciplinare mese di gennaio</p>	15:00-19:00	

	<p>3.Verifica mese di dicembre e programmazione educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA;</p> <p>5. Modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico per gli alunni BES</p> <p>6. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC</p> <p>8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.</p>		
<p>Da calendarizzareGENNAIO</p>	<p align="center">CORSO DI FORMAZIONE</p> <p align="center">Implementazione piattaforma per la didattica digitale integrata</p>	<p>Da stabilire</p>	
<p>LUNEDI' 11 GENNAIO</p>	<p align="center">CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INFANZIA</p> <p>1 Andamento didattico disciplinare della classe;</p> <p>2 Intese propedeutiche alla definizione del piano annuale;</p> <p>3 Programmazione curricolare ed extracurricolare (ove non definita);</p> <p>4 Progetto educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA;</p> <p>5 Identificazione alunni BES (alunni stranieri, con svantaggio socioculturale...), modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico.</p> <p>6 Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC</p> <p>7 Pianificazione delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione (ove non già pianificato)</p> <p>8 Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.</p>	<p>15:00-17:00</p>	
<p>GIOVEDI'14 GENNAIO INFANZIA</p>	<p>Identificazione alunni BES</p> <p>Aggiornamento del P.D.F. nei casi previsti.</p> <p>Stesura PED</p> <p>Verifica intermedia PI</p> <p>Definizione delle specifiche modalità di effettuazione di eventuali viaggi di istruzione.</p>	<p>14:00-15:00</p>	<p>I</p> <p>H</p>
<p>GIOVEDI'14 GENNAIO INFANZIA</p>	<p align="center">CONSIGLIO INTERSEZIONE</p> <p>1. Andamento didattico – disciplinare delle classi e dei singoli alunni e verifica delle attività curricolari ed extracurricolari;</p> <p>2. Adeguamento programmazione annuale</p> <p>3. Eventuali situazioni problematiche; Gli ultimi 15 minuti, con la partecipazione dei genitori;</p> <p>4. Illustrazione da parte del coordinatore dell'andamento della classe;</p> <p>5. Proposte ed osservazioni dei genitori</p> <p>6. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta</p>	<p>15:00-17:00</p>	
<p>LUNEDI' 25 GENNAIO</p>	<p align="center">CONSIGLI INTERCLASSE VERIFICA I BIMESTRE E PROGRAMMAZIONE II BIMESTRE</p> <p>Nella prima parte, alla sola presenza della componente docenti:</p> <p>1. Andamento didattico – disciplinare delle sezioni e dei singoli alunni e verifica delle attività svolte;</p> <p>2. Compilazione per ogni alunno delle schede relative all'autonomia, competenza, identità;</p> <p>3. Verifica Progetto educativo per gli alunni con disabilità e Progetto didattico personalizzato per gli alunni con BES;</p> <p>4. Verifica in itinere delle attività di ampliamento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare. Gli ultimi 15 minuti, con la partecipazione dei genitori;</p> <p>5. Illustrazione da parte del coordinatore dell'andamento delle sezioni;</p> <p>6. Proposte ed osservazioni dei genitori</p> <p>7. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta</p>	<p>15:00-17:00</p>	
	<p>FEBBRAIO</p>		
<p>LUNEDI' 1 FEBBRAIO</p>	<p align="center">CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PRIMARIA</p> <p>1. Andamento didattico – disciplinare della classe;</p> <p>2. Verifica mese di gennaio</p> <p>2. Programmazione didattico- disciplinare mese di febbraio</p> <p>3. Verifica mese di gennaio e programmazione educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA;</p> <p>5. Modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico per gli alunni BES</p> <p>6. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC</p> <p>8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.</p>	<p>15:00-19:00</p>	
<p>LUNEDI' 1 FEBBRAIO 2021 Valutazione Quadrimestrale Scuola dell'infanzia</p>	<p align="center">SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE E PROGETTAZIONE III BIMESTRE</p> <p>1. Verifica 1° quadrimestre: andamento didattico e disciplinare della sezione;</p> <p>2. Compilazione scheda di valutazione</p> <p>3. Lettura ed approvazione del verbale della seduta</p>	<p>14:30-16:30</p>	
<p>MARTEDI' 2 FEBBRAIO 2021 Scrutini 1° Quadrimestre Scuola Primaria</p>	<p align="center">SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE</p> <p>1 A 14:30-15:00 1 D 16:00-16:30 2 B 17:30-18:00</p> <p>1 B 15:00-15:30 1 E 16:30- 17:00 2 C 18:00-18:30</p> <p>1 C 15:30-16:00 2 A 17:00-1 7:30 2 D 18:30-19:00</p> <p>1. Lettura ed approvazione delle valutazioni globali;</p>		

	2.Compilazione modulo di comunicazione alle famiglie degli alunni con insufficienze; 3. Lettura ed approvazione del verbale della seduta.		
MERCOLEDI' 3 FEBBRAIO 2021 Scrutini 1° Quadrimestre Scuola Primaria	SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE 3 A 14:30-15:00 3 D 16:00-16:30 4 B 17:30-18:00 3 B 15:00-15:30 3 E 16:30- 17:00 3C 15:30-16:00 4 A 17:00-1 7:30 1. Lettura ed approvazione delle valutazioni globali; 2.Compilazione modulo di comunicazione alle famiglie degli alunni con insufficienze; 3. Lettura ed approvazione del verbale della seduta		
GIOVEDI' 4 FEBBRAIO 2021 Scrutini 1° Quadrimestre Scuola Primaria	SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE 4 C 14:30-15:00 5 A 16:00-16:30 5 D 17:30-18:00 4 D 15:00-15:30 5 B 16:30- 17:00 5 E 18:00-18:30 4 E 15:30-16:00 5 C 17:00-1 7:30 1. Lettura ed approvazione delle valutazioni globali; 2.Compilazione modulo di comunicazione alle famiglie degli alunni con insufficienze; 3. Lettura ed approvazione del verbale della seduta		
LUNEDI' 8 FEBBRAIO 2021	ESITI VALUTAZIONE INTERMEDIA : INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE Analisi dell'andamento didattico disciplinare degli alunni e consegna schede di valutazione 1° quadrimestre; - Consegna comunicazione relativa alle eventuali insufficienze registrate al primo quadrimestre e alle modalità di recupero	15:00-17:00	
Da calendarizzare FEBBRAIO	CORSO DI FORMAZIONE Implementazione piattaforma per la didattica digitale integrata	Da stabilire	
..... FEBBRAIO 2021 da concordare	2° Incontro con il servizio di N.P.I. dell'ASL di riferimento: verifica e valutazione intermedia eventuale modifica del PEI	9.00/12.00	3H
GIOVEDI' 11 FEBBRAIO	INCONTRI SCUOLA – FAMIGLIA SCUOLA DELL'INFANZIA Colloqui individuali sull'andamento delle attività didattiche	15:00-17:00	
Collegio Docenti LUNEDI' 15/02/2021	1.Analisi dei dati di monitoraggio intermedio andamento didattico disciplinare I quadrimestre: dati scrutinio, schede relative al recupero, consolidamento e potenziamento, attività curriculari ed extracurriculari di ampliamento OF; simulazione prove Invalsi.... 2. Verifica intermedia PI 3.Verifica intermedia del piano delle attività funzionali all'insegnamento (Commissioni, incarichi FFSS...) 4. Iscrizione alunni a.s. 2021-22 (numero iscritti...) 5. Comunicazione del dirigente scolastico	16:00-18:00	
	MARZO		
LUNEDI' 1 MARZO	CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PRIMARIA 1. Andamento didattico – disciplinare della classe; 2. Verifica mese di febbraio 2. Programmazione didattica- disciplinare mese di marzo 3.Verifica mese di febbraio e programmazione educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA; 5. Modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico per gli alunni BES 6. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC 8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.	15:00-19:00	
LUNEDI' 1 MARZO	CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INFANZIA 1 Andamento didattico disciplinare della classe; 2 Intese propedeutiche alla definizione del piano annuale; 3 Programmazione curricolare ed extracurricolare (ove non definita); 4 Progetto educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA; 5 Identificazione alunni BES (alunni stranieri, con svantaggio socioculturale...), modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico. 6 Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC 7 Pianificazione delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione (ove non già pianificato) 8 Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.	15:00-1700	
LUNEDI' 15 MARZO	Verifica Progetto educativo per gli alunni con disabilità. Progetto didattico personalizzato per gli alunni BES.	15.00/16.00	1H
LUNEDI' 15 MARZO	CONSIGLI DI INTERCLASSE CON I GENITORI PRIMARIA Verifica III bimestre e Progettazione IV bimestre Nella prima parte, alla sola presenza della componente docenti: 1. Andamento didattico – disciplinare delle sezioni e dei singoli alunni e verifica delle attività svolte; 2. Compilazione per ogni alunno delle schede relative all'autonomia, competenza, identità; 3. Verifica Progetto educativo per gli alunni con disabilità e Progetto didattico personalizzato per gli alunni con BES; 4. Verifica in itinere delle attività di ampliamento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare. Gli	16:00 18:00	

	ultimi 15 minuti, con la partecipazione dei genitori: 5. Illustrazione da parte del coordinatore dell'andamento delle sezioni; 6. Proposte ed osservazioni dei genitori 7. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta		
GIOVEDI' 18 MARZO	Verifica Progetto educativo per gli alunni con disabilità. Progetto didattico personalizzato per gli alunni BES.	15.00/16.00	1H
GIOVEDI' 18 MARZO	CONSIGLI DI INTERSEZIONE CON I GENITORI INFANZIA Verifica III bimestre e Progettazione IV bimestre Nella prima parte, alla sola presenza della componente docenti: 1. Andamento didattico – disciplinare delle sezioni e dei singoli alunni e verifica delle attività svolte; 2. Compilazione per ogni alunno delle schede relative all'autonomia, competenza, identità; 3. Verifica Progetto educativo per gli alunni con disabilità e Progetto didattico personalizzato per gli alunni con BES; 4. Verifica in itinere delle attività di ampliamento dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare. Gli ultimi 15 minuti, con la partecipazione dei genitori: 5. Illustrazione da parte del coordinatore dell'andamento delle sezioni; 6. Proposte ed osservazioni dei genitori 7. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta	16:00 -18:00	
LUNEDI' 29 MARZO	CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PRIMARIA 1. Andamento didattico – disciplinare della classe; 2. Verifica mese di marzo 2. Programmazione didattico- disciplinare mese di aprile 3.Verifica mese di marzo e programmazione educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA; 5. Modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico per gli alunni BES 6. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC 8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.	15:00-19:00	
APRILE			
LUNEDI' 26 APRILE 2021 PRIMARIA E INFANZIA	Convocazione GLO per valutare il lavoro svolto e indicare eventuali modifiche aggiunte.	15.00/16.00	1H
LUNEDI' 26 APRILE 2021 classi terze e quinte	DIPARTIMENTI DISCIPLINARI PER ASSI CULTURALI Criteri adozione libri di testo Consiglio di Interclasse Scuola Primaria in seduta congiunta 1. Proposte Adozioni libri di testo 2. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta	16:00-18:00	
LUNEDI' 26 APRILE 2021 classi: prime, seconde, quarte	DIPARTIMENTI DISCIPLINARI PER ASSI CULTURALI Criteri riconferma libri di testo Consiglio di Interclasse Scuola Primaria in seduta congiunta 1. Criteri riconferma libri di testo 2. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta	16:00-18:00	
MAGGIO			
LUNEDI' 10 MAGGIO 2021	Stesura e consegna PED	15.00-16.00	1H
LUNEDI' 6 MAGGIO	CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PRIMARIA 1. Andamento didattico – disciplinare della classe; 2. Verifica mese di aprile 2. Programmazione didattico- disciplinare mese di maggio 3.Verifica mese di aprile e programmazione educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA; 5. Modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico per gli alunni BES 6. Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC 8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.	15:00-19:00	
GIOVEDI' 6 MAGGIO	CONSIGLI DI CLASSE PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INFANZIA 1 Andamento didattico disciplinare della classe; 2 Intese propedeutiche alla definizione del piano annuale;	15:00-1700	C

	<p>3 Programmazione curricolare ed extracurricolare (ove non definita);</p> <p>4 Progetto educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA;</p> <p>5 Identificazione alunni BES (alunni stranieri, con svantaggio socioculturale...), modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo didattico.</p> <p>6 Programmazione per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC</p> <p>7 Pianificazione delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione (ove non già pianificato)</p> <p>8 Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.</p>		
GIOVEDI' 13 MAGGIO 2021	Stesura e consegna PED	15.00/16.00	1H
GIOVEDI' 13 MAGGIO 2021 Plesso di appartenenza	<p style="text-align: center;">CONSIGLIO DI INTERSEZIONE</p> <p>1. Andamento didattico - disciplinare delle classi e dei singoli alunni e verifica delle attività svolte;</p> <p>2. Compilazione per ogni alunno delle schede relative all' autonomia , competenza, identità</p> <p>3. Verifica Progetto educativo per gli alunni con disabilità e Progetto didattico personalizzato per gli alunni con BES</p> <p>4. Intese propedeutiche alla compilazione della scheda finale;</p> <p>5. Stesura, lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta.</p>	16.00/18.00	
MERCOLEDI' 19 MAGGIO 2021	<p style="text-align: center;">COLLEGIO DOCENTI</p> <p>1. Approvazione del verbale della seduta precedente. 2. Adozione libri di testo - Scuola Primaria A.S. 2021-22</p> <p>3. Scrutini finali e calendario Esami di Stato conclusivi del I ciclo;</p> <p>4. Iniziative di fine anno scolastico: programma Settimana della legalità, Settimana dell'arte, della musica e dello sport;</p> <p>5. Costituzione Commissione formazione sezioni della Scuola dell'Infanzia, classi prime della scuola Primaria a.s. 2021/22;</p> <p>6. Adempimenti conclusione anno scolastico e autovalutazione d'Istituto;</p>	16.00-18.00	
.....MAGGIO 2021 da concordare	<p>3° Incontro con il servizio di N.P.I. dell'ASL di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ resoconto e valutazione generale del lavoro effettivamente svolto. ✓ previsione linee guida per il progetto dell'anno successivo. 	9.00/12.00	3H
GIUGNO			
LUNEDI' 7 GIUGNO 2021	Convocazione GLO per la verifica dell'anno scolastico in corso e la programmazione per l'anno successivo	15.00/17.00	2H
MERCOLEDI' 9 GIUGNO 2021 Scrutini 1° Quadrimestre Scuola Primaria	<p>SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE</p> <p>1 A 8:30-9:00 1 D 10:00-10:30 2 B 11:30-12:00</p> <p>1 B 9:00-9:30 1 E 10:30- 10:00 3 C 12.30-13:00</p> <p>1 C 9:30-10:00 2 A 11:00- 11:30 3 D 13:00-13:00</p> <p>1. Lettura ed approvazione delle valutazioni globali;</p> <p>2. Compilazione modulo di comunicazione alle famiglie degli alunni con insufficienze;</p> <p>3. Lettura ed approvazione del verbale della seduta.</p>		
GIOVEDI' 10 GIUGNO 2021 Scrutini 1° Quadrimestre Scuola Primaria	<p>SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE</p> <p>3 A 8:30-9:00 3 D 10:00-10:30 4 B 11:30-12:00</p> <p>3 B 9:00-9:30 3 E 10:30- 10:00</p> <p>3 C 9:30-10:00 4 A 11:00- 11:30</p> <p>1. Lettura ed approvazione delle valutazioni globali;</p> <p>2. Compilazione modulo di comunicazione alle famiglie degli alunni con insufficienze;</p> <p>3. Lettura ed approvazione del verbale della seduta</p>		
VENERDI' 11 GIUGNO 2021 Scrutini 1° Quadrimestre Scuola Primaria	<p>SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE</p> <p>4 C 8:30-9:00 5 A 10:00-10:30 5 D 11:30-12:00</p> <p>4 D 9:00-9:30 5 B 10:30- 11:00 5 E 12:00-12:30</p> <p>4 E 9:30-10:00 5 C 11:00-11:30</p> <p>1. Lettura ed approvazione delle valutazioni globali;</p> <p>2. Compilazione modulo di comunicazione alle famiglie degli alunni con insufficienze;</p> <p>3. Lettura ed approvazione del verbale della seduta</p>		
LUNEDI' 28 GIUGNO 2021 Valutazione Quadrimestrale Scuola dell'infanzia	<p>SCRUTINI 2° QUADRIMESTRE</p> <p>1. Verifica 1° quadrimestre: andamento didattico e disciplinare della sezione;</p> <p>2. Compilazione scheda di valutazione</p> <p>3. Lettura ed approvazione del verbale della seduta</p>	14:30-16:30	
LUNEDI' 28 GIUGNO 2021 Plesso di appartenenza	<p style="text-align: center;">INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA SCUOLA INFANZIA</p> <p>Colloqui finali Consegna documento di valutazione</p>	16:30-18:30	
Su convocazione	COLLEGIO		

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)